

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

« 26 » _____ 2022 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Методика разработки, формы и методы реализации персонифицированной программы
развития профессиональных компетенций педагога в системе наставничества
образовательной организации»**

Цель реализации программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций и формирование лидерских качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с наставничеством как инновационной формы работы с молодыми специалистами системы образования.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Срок обучения: 72 часа

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе				Самостоятельная работа в том числе с применением ДОТ	Итоговая аттестация	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1. Эффективное наставничество как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога	28	18	8	8	2		10		тестирование
1.1	Наставничество как система и эффективная форма персонифицированной помощи педагогическим работникам	6	4	2	2			2		
1.2	Нормативно-правовое обеспечение системы наставничества образовательной организации	6	4	2	2			2		
1.3	Построение и развитие эффективной системы обучения, передачи опыта и наставничества в образовательной организации	6	4	2	2			2		
1.4	Формы, типы и техники наставничества в образовательной организации. Профессиональные требования к наставнику	6	4	2	2			2		
	Промежуточная аттестация по модулю	4	2			2		2		

2	Модуль 2. Методика разработки, современные формы и методы реализации персонифицированной программы развития профессиональных компетенций педагога в системе наставничества	42	20	4	14	2		22		собеседование
2.1	Методика организации наставничества в образовательной организации	6	2	2				4		
2.2	Методы и средства реализации персонифицированной программы развития профессиональных компетенций педагога в системе наставничества образовательной организации	8	4		4			4		
2.3	Методики диагностики компетентностных дефицитов педагогов	4	2		2			2		
2.4	Организационные формы персонификации методического сопровождения педагогов	8	4	2	2			4		
2.5	Наставничество и коучинг: различия, особенности использования, применение отдельных техник. Модель GROW.	8	4		4			4		
2.6	Эффективность системы наставничества. Мониторинг процесса и оценка результатов.	4	2		2			2		
	Промежуточная аттестация по модулю	4	2			2		2		
6.	Итоговый контроль:	2	2						2	круглый стол
ИТОГО:		72	40	12	22	4		32	2	

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани

Г.П. Юрьева